

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																			
国際メディカル専門学校		平成14年1月9日		白倉政典		〒950-0823 新潟市中央区紫竹山6丁目4番12号 (電話) 025-255-1511																			
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																			
学校法人 国際総合学園		昭和32年10月10日		池田 弘		〒951-8063 新潟市中央区古町二番町541 (電話) 025-210-8565																			
分野	認定課程名	認定学科名				専門士	高度専門士																		
医療	医療専門課程	臨床工学技士科				平成17年3月9日 文部科学 省告示 第三十二号	-																		
学科の目的	近年の医療の進歩において、医療機器の操作および管理を行うスペシャリストの必要性が高まっている。本学科では充実した医療機器を備え、また臨床実習を通して医療現場でチーム医療の一員として、適正かつ安全に医療に貢献できるしっかりと知識技術を持つ臨床工学技士を育成することを目的としている。また医療現場における、信頼される技術力と豊かな人間性を兼ね備えた人材の育成を目的としている。																								
認定年月日	平成27年2月17日																								
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																		
3年	昼間	2 8 6 5 時間	2 2 3 5 時間	2 4 0 時間	3 9 0 時間	0 時間	0 時間																		
生徒総定員	生徒実員	留学生数 (生徒実員の内数)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																				
120人	96人	0人	6人	30人	36人																				
学期制度	■前期：4月1日～9月21日 ■後期：9月22日～3月31日			成績評価	■成績表： 有 ■成績評価の基準・方法 期末の試験、出席率等による。																				
長期休み	■学年始め：4月1日 ■夏季：7月下旬～4週間 ■冬季：12月下旬～2週間 ■学年末：3月31日			卒業・進級 条件	学科カリキュラムに規定する 卒業に必要な単位をすべて 修得すること。																				
学修支援等	■クラス担任制： 有 ■個別相談・指導等の対応 年3回程度の個別面談 状況に応じた面談および保護者連携 学科校カウンセリング制度の活用など			課外活動	■課外活動の種類 ボランティア、地域貢献活動、 町おこし活動への参加  ■サークル活動： 有																				
就職等の 状況※2	■主な就職先、業界等(平成30年度卒業生) 病院、クリニック ■就職指導内容 就職実務講義、面接指導、履歴書添削など ■卒業者数 35 人 ■就職希望者数 35 人 ■就職者数 31 人 ■就職率 : 88.6 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 88.6 % ■その他 ・進学者数 0人 ・進路未決者 4人 (平成 30年度卒業者に関する 令和1年5月1日 時点の情報)			主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成30年度卒業者に関する令和元年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>臨床工学技士</td> <td>②</td> <td>35人</td> <td>35人</td> </tr> <tr> <td>ME2種技術実力検定試験</td> <td>③</td> <td>35人</td> <td>17人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 特になし					資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	臨床工学技士	②	35人	35人	ME2種技術実力検定試験	③	35人	17人				
資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																						
臨床工学技士	②	35人	35人																						
ME2種技術実力検定試験	③	35人	17人																						
中途退学 の現状	■中途退学者 8名 平成30年4月1日時点において、在学者99名(平成30年4月1日入学者を含む) 平成31年3月31日時点において、在学者91名(平成31年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 成績不振、進路変更 ■中退防止・中退者支援のための取組 学生ガイダンス、カウンセリングの実施、スクールライフアンケートによる分析			■中退率 8.1%																					
経済的支援 制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度： 有―無 NSGカレッジリーグ無利子奨学金制度、NSGカレッジリーグ災害奨学金制度(有利子)、ICM特待生制度 ■専門実践教育訓練給付： 給付対象→非給付対象 2019年度現在 3学年2名 2学年1名 1学年1名																								
第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価： 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受賞年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																								
当該学科の ホームページ	URL: <a href="http://www.icm-net.jp/course/clinical/">http://www.icm-net.jp/course/clinical/</a>																								

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1) 「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除いたものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2) 「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業生数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3) 上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成（授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。）における企業等との連携に関する基本方針  
臨床工学技士科では臨床現場見学、早期体験実習、臨床実習など低学年から最終学年まで医療現場との連携を通して、チーム医療の一員として、適正かつ安全な医療に貢献できる臨床工学技士の育成を目指している。  
現在の臨床工学技士が活躍する医療現場では医学に関する知識、医療機器に関する知識技術のみでは、不十分である。低学年における医療現場との連携から、人の生命を預かる医療人としての責任の重さを自覚するとともに、患者様への対応や他の医療職種との連携の重要性について学習できる環境を整えている。また学内においては医療人および臨床工学技士として必要とされる接遇マナー、コミュニケーション、疾病に関する知識、看護補助に関する知識技能、医療機器に関する知識技能を学べるようカリキュラムを編成しており、学んだ知識をもとに医療現場での実際の業務を体験しながら、必要な知識の定着を図るとともに現場実践での新たな気づきから、目標とする人材像への今後のアプローチを図る上でのモチベーションを高めるようにしている。  
さらに専門分野である臨床工学に関する知識を有する関係者および学術関係者から構成される委員会を組織し、意見を聴き、教育課程の編成の参考とする。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

同委員会は、専門分野に関する医療業界全体の動向、臨床工学技士に関する知識を有する企業関係者から構成され組織される。原則として前期9月、後期3月の年2回、教務部長が招集することで開催する。現状の教育課程の内容を認識し、関係する業界動向、最新の知識、機材、手法等と併せて、改善が必要とされる課題を抽出し、改善を要する科目案（既存科目でも盛り込むべき内容の精査）を作成する。学科は科目案に基づき翌年度カリキュラムを検討し、学校長の許可を得てカリキュラムの変更または既存科目への教育内容の反映を行う。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和元年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
泉 祐一	新潟県臨床工学技士会 会長	平成29年9月1日～令和元年8月31日（2年）	①
五十嵐 直大	新潟市民病院 臨床工学科 科長	平成30年4月19日～令和2年4月18日（2年）	③
白倉 政典	国際メディカル専門学校（学内委員）		
佐藤 秀幸	国際メディカル専門学校（学内委員）		
泉 秀子	国際メディカル専門学校（学内委員）		
小林 克明	国際メディカル専門学校（学内委員）		

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回（9月、3月）

(開催日時(実績))

第10回 平成30年9月21日 19:00～20:30 (H30年度第1回)

第11回 平成31年3月25日 19:00～20:30 (H30年度第2回)

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

- ・新カリキュラム対象の2018年度第一学年は「人の構造及び機能」の履修を前期で終え、後期より「基礎医学実習」を実施。(旧カリキュラムでは「人の構造及び機能」を第一学年通年で実施、「基礎医学実習」を第二学年前期での実施)、2019年度委員会にて新カリキュラムの影響を継続審議する。
- ・2019年度第二学年より新カリキュラム「心血管療法Ⅰ」がスタート予定、シラバスの詳細運用方法を委員会にて検討した。旧カリキュラムの「体外循環Ⅰ」と同じ時間数のため、人工心肺に関する履修時数を削減して心臓カテーテル分野の履修に充当する編成。その際、遠心ポンプとローラーポンプのどちらかの実習をメインにして、同時に両方のポンプの特性を学べるようにすることで良いのではとの意見があり、担当講師と調整し運用を決定した。またカリキュラム改正に伴い、2020年度第三学年での臨床実習でカテーテル業務の履修拡充を図るべきとの意見も上がり、現行の実習病院でカテーテル業務の実習が不足している場合、他病院にて追加実習をする方向で調整することとした。
- ・今後のカリキュラム改正について、「システム情報処理実習Ⅲ」を現場寄りのデータベース作成の技術を身に付けられるように医療現場に即した課題演習を行うなど方法を検討してはとの意見があり、担当講師と相談し2019年度トライアルで数時間、現場寄りのデータベース作成演習と実施することとなった。この結果を踏まえ、カリキュラム改正をすべきか審議していく。
- ・「心血管療法Ⅰ」、「臨床医学演習」のテキストについて意見をいただき、2019年度より変更することとした。
- ・低学年において臨床工学業務のイメージつけるため(動機づけ、退学抑止など)、「医用工学概論」にて一年次より医療機器に触れる機会を増加させることとした。

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

患者を中心としたチーム医療における臨床工学の重要性を臨床現場で学ぶことにより、他の職種との協調性を養い、また臨床工学技士の使命を自覚し、医療の発展に寄与できる基本的な技術と知識を身につけることを目的とする。目指す医療機関で求められる能力と自己の現在の能力との差を知るなど、自己分析を通して目標とする人材像に近づくように学習モチベーションを高め、将来に活かす。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容  
 ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

血液浄化業務、医療機器管理業務、手術室集中治療室業務、人工呼吸療法業務、心臓カテーテル業務などを行う総合病院にて2年次：数日間の早期体験実習、3年次：6週間の臨床実習を行っている。実習先の臨床実習指導者とは早期体験後、実習中の巡回(2, 3回/病院)、臨床実習後の評価表回収など、複数回の直接意見交換を設けて学生指導についての連携を行っている。また、臨床実習中間期に報告会を計2回実施、臨床実習後も第2学年学生も含め報告会を実施。報告の内容は臨床実習指導者へも報告することとしている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
臨床実習	臨床工学技士としての基礎的な実践能力を身につけ、医療における臨床工学の重要性を理解し、かつ、患者への対応について臨床現場で学習し、チーム医療の一員としての責任と役割を自覚する。	新潟市民病院 新潟県立中央病院 新潟県立新発田病院 新潟大学医歯学総合病院 日本海総合病院 他 全16施設

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

本校の教員は専門分野において、最新の実務の知識・経験を教育内容・教育方法に反映した教育を行うことが期待されている。そのため、法人本部、学校内および外部機関との連携の下、職業に関連した実務に関連した知識、技術および技能ならびに授業および学生に対する指導力等の修得・向上のための組織的な研修機会を確保している。

同学科においては、最新医療機器知識などを身に付けるため有資格者は新潟県臨床工学技士会および日本臨床工学技士会に加入し、計画的に学術研究会に参加している。また臨床工学の教育力向上のため、日本臨床工学技士教育施設協議会に加入し、教員研修会、臨床実習指導者講習会など各種研修会へ積極的に参加し研鑽に努めることとしている。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

● 研修名「第7回 新潟県臨床工学学会」(連携企業等:一般社団法人新潟県臨床工学技士会 他)

期間:平成30年4月15日(日) 対象:小林克明、泉秀子

内容:医療機器の管理と実際、一般演題、透析液濃度測定標準化と標準化に基づく透析液濃度管理について

● 研修名「第60回新潟透析医学会学術集会」(連携企業等:新潟透析医学会 他)

期間:平成30年5月13日(日) 対象:泉秀子、瀧澤勇介

内容:CKD-MBDの治療戦略、オンラインHDFの生命予後に対するadvantage、これからの腹膜透析を考える、リンを意識した食事療法

● 研修名「第42回新潟不整脈CIEDs研究会」(連携企業等:新潟不整脈CIEDs研究会 他)

期間:平成30年10月13日(土) 対象:小林克明、泉秀子、瀧澤勇介、伊藤満、大河原崇文

内容:これまでの工夫、そしてこれから、Micraの国内発売1年における最新の現状について、レーザーバルーンアブレーション(実態と今後の展望)など

② 指導力の修得・向上のための研修等

● 研修名「第33回日本臨床工学技士教育施設協議会総会教員研修会」(連携企業等:日本臨床工学技士教育施設協議会)

期間:平成30年6月9~10日(土日) 対象:佐藤秀幸、小林克明

内容:学者の現状と背景分析(今、入学してくる学生の理解と対策について)、学生のやる気を引き出すコミュニケーションスキル、各養成施設における学生教育の工夫と課題

● 研修名「第4回臨床工学技士養成教員学術研究会」(連携企業等:日本臨床工学技士教育施設協議会)

期間:平成30年9月29~30日(土日) 対象:小林克明

内容:インストラクショナルデザイン(ID)を用いた実習の工夫について、実践されているOSCE試験の体験など

● 研修名「第16回日本臨床工学技士会教育研究会」(連携企業等:日本臨床工学技士会)

期間:平成30年11月11日(土) 対象:小林克明

内容:医療機器管理教育について

● 研修名「実践行動学ファシリテータ研修」(連携企業等:実践行動学研究所)

期間:平成31年3月26~27日 対象:大河原崇文

内容:共通学生動機付けプログラム「実践行動学」の指導スキル向上、模擬授業など

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

● 研修名「第61回新潟透析医学会学術集会」(連携企業等:新潟透析医学会 他)

期間:平成31年4月21日(日) 対象:泉秀子、瀧澤勇介

内容:透析業務全般、透析患者のバスキュラーアクセス、北海道地震からの教訓、CKDと認知症

● 研修名「第8回 新潟県臨床工学学会」(連携企業等:一般社団法人新潟県臨床工学技士会 他)

期間:令和元年5月12日(日) 対象:小林克明、大河原崇文

内容:臨床工学業務全般、医療安全を見据えたME機器管理システムの構築、新人教育

● 研修名「日本透析医学会」(連携企業等:日本透析医学会)

期間:令和元年6月29-30日(土日) 対象:伊藤満

内容:腎代替療法の未来について

● 研修名「第46回新潟県中材業務研究会」(連携企業等:日本医療機器学会)

期間:令和元年7月20日(日) 対象:伊藤満

内容:災害時の洗浄・滅菌対応の実際、災害時の中材における危機管理

● 研修名「甲信越臨床工学学会」(連携企業等:一般社団法人新潟県臨床工学技士会 他)

期間:令和元年9月8日(日) 対象:小林克明

内容:臨床工学業務全般、医工連携、生涯教育について

● 研修名「血液浄化STEPUPセミナー」(連携企業等:日本血液浄化技術学会、新潟県臨床工学技士会 他)

期間:令和元年10月20日(日) 対象:小林克明、泉秀子

内容:高齢透析患者に対する治療戦略

● 研修名「第43回新潟不整脈CIEDs研究会」(連携企業等:新潟不整脈CIEDs研究会 他)

期間:令和元年11月3日(日) 予定 対象:小林克明、泉秀子、瀧澤勇介、伊藤満、大河原崇文

内容:不整脈治療、埋め込み型電気デバイスについて

②指導力の修得・向上のための研修等

●研修名「第33回日本臨床工学技士教育施設協議会総会教員研修会」(連携企業等:日本臨床工学技士教育施設協議会)

期間:令和元年6月1~2日(土日) 対象:佐藤秀幸

内容:医療安全に関する臨床工学技士養成教育の方向性

●研修名「第5回臨床工学技士養成教員学術研究会」(連携企業等:日本臨床工学技士教育施設協議会)

期間:令和元年9月21~22日(土日) 対象:泉秀子

内容:インストラクショナルデザイン(ID)を用いた実習の工夫について、実践されているOSCE試験の体験など

●研修名「第17回日本臨床工学技士会教育研究会」(連携企業等:日本臨床工学技士会)

期間:令和元年日付未定 対象:未定

内容:未定

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

本校は教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るため必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努める。専修学校における学校評価ガイドラインを踏まえ、学校が行っている学生意識調査、保護者アンケート、その他の資料に基づく自己評価に対して、学校関係者評価委員会から毎年度末に評価を受ける「学校関係者評価」を実施し、その結果を公表するとともに、その結果を踏まえた学校の改善に取り組む。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	(1) 教育理念・目標
(2) 学校運営	(2) 学校運営
(3) 教育活動	(3) 教育活動
(4) 学修成果	(4) 学修成果
(5) 学生支援	(5) 学生支援
(6) 教育環境	(6) 教育環境
(7) 学生の受入れ募集	(7) 学生の受入れ募集
(8) 財務	(8) 財務
(9) 法令等の遵守	(9) 法令の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	(10) 社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価委員会の評価結果をホームページ上公表するとともに、委員会での指摘事項をさらに翌年度以降の学校運営で改善を図っている。従来より委員会で学費負担軽減を図るべきとの意見を受け、将来のよりよい医療人の輩出を図るため意欲のある社会人に向けて専門実践教育訓練給付金指定講座の告知強化に努めてきた。結果、過去5年間多くの優秀な社会人が入学してきてくれた。その他学費負担軽減の課題に対して、2018年度新規施策としての一人暮らし支援制度には多くの県外学生が希望してくれた。一部学科での学費減額も図ることで、より学びやすい環境は提供できてきている。次年度も更に国の施策の方向にあわせ、入学希望者に教育機会の門戸が広がるよう努めたい。また、地域に開かれた学校としての公開講座の実施を積極的に取り組むべきとの委員会の声に応じて、テクノスクールの委託事業に応募・採択され、医療事務講座を開講。2017年度12名、2018年度11名の受講生を受入れ、検定取得・就職に実績を残すことができた。2019年度も同委託事業に採択されている。委員会でこの講座の教育の質・実績について評価いただいている。卒業生とのつながりの構築、維持の指摘に対しては、現在、OBから後輩への就職講演、特別講義も行っている。更に校友会活動を活発にしてほしいという期待を受け、2019年度においては校友会HPの改修に取り組み、OBへの情報発信を通じて、より多くのOBとのつながり強化、支援できるような方策を試みたい。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和元年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
野水宏一	南部郷厚生病院 事務部長	平成30年4月1日～令和2年3月31日(2年)	企業等委員
田村泰生	医療法人愛広会 人事部長	平成30年4月1日～令和2年3月31日(2年)	企業等委員
仲野隆一	社会福祉法人 愛宕福祉会 人事部長	平成30年4月1日～令和2年3月31日(2年)	企業等委員
佐藤桜子	国際メディカル専門学校 校友会会長	平成30年4月1日～令和2年3月31日(2年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( )

URL: [http://www.icm-net.jp/common2008/pdf/2019/h30\\_hyouka02.pdf?2](http://www.icm-net.jp/common2008/pdf/2019/h30_hyouka02.pdf?2)

公表時期: 7月末

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校は病院等医療機関の求める人材育成要請を十分活かし、医療職者にとって必要な実践的・専門的な能力を育成するため、病院等医療機関との密接な連携及び協力が必要不可欠である。そのため、学校概要や教育活動等専門学校における情報提供等への取組に関するガイドラインを踏まえた情報を提供をすることで、より連携が強くなるものと期待する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	(1)学校の概要、目標及び計画
(2)各学科等の教育	(2)各学科等の教育
(3)教職員	(3)教職員
(4)キャリア教育・実践的職業教育	(4)キャリア教育・実践的職業教育
(5)様々な教育活動・教育環境	(5)様々な教育活動
(6)学生の生活支援	(6)学生の生活支援
(7)学生納付金・修学支援	(7)学生納付金・修学支援
(8)学校の財務	(8)学校の財務
(9)学校評価	(9)学校評価
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

ホームページ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) ( )

URL:<http://www.icm-net.jp>

同トップページ画面上にある職業実践専門課程のバナーから入り、右下段の学科別リンクから基本情報（別紙様式4）を公開。また、トップページ最下段にある情報公開（<http://www.icm-net.jp/publicinfo/>）内でも基本的な学校情報を提供。他、上記設定項目に該当する内容はホームページトップおよびリンク画面にて提供している。

## 授業科目等の概要

(医療専門課程 臨床工学技士科) 2019年度																
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任		
○			物理学	「機械工学」「物性材料工学」を学ぶための基盤作りとして、力、流体、熱、波動の基礎的物理現象について学ぶ。	1通	60	2	○			○		○			
○			化学Ⅰ	生化学を学ぶための基盤づくりとして物理化学を学ぶ。化学Ⅰの講義範囲は、物質の構成に関連する領域を中心とし、臨床工学と関係の深い領域についても取り扱う。	1前	30	1	○			○		○			
○			化学Ⅱ	生化学を学ぶための基盤づくりとして物理化学を学ぶ。化学Ⅱの講義範囲は、物質の変化に関連する領域を中心とし、臨床工学と関係の深い領域についても取り扱う。	1後	30	1	○			○		○			
○			心理学	心理学の基礎的知識及び人間心理と人間の行動について学ぶ。	1前	30	1	○			○			○		
○			倫理学	人倫の道德の模範となる原理、道德の起源、発達、本質模範、患者および治療者のモラルと生活を個人・社会の両面から考える。	1後	30	1	○			○			○		
○			英語	専門分野の英語文章の読解をめざす。文献に慣れ親しみ、英語を英語として読み・考える能力を養う。	1通	60	2	○			○			○		
○			体育実習	心身のバランスを保ち、健全な生活を送ることができるように健康の保持・増進に必要な動作を実践する。また、実習を通して、チーム・連帯意識・協調性などを意識付ける	1後	30	1			○	○				○	
○			スタディ・スキルズ	専門学校での学習に必要な心構えや技術などを習得し、学校生活を豊かで有意義なものにする。	1通	30	1	○			○			○		
○			コミュニケーション学	「話す・聞く」技術を総合的に学び、より効果的・的確に意見を伝えられるコミュニケーションの体得を目指す。	1前	15	1	○	△		○			○		
○			プレゼンテーション学	「コミュニケーション学」の実践的位置づけとして、論理的な物の見方、考えのまとめ方、意見の出し方を学び、プレゼンテーション能力と論理的思考を養う。就職に対する心がまえを学ぶ。	2後	15	1	○	△		○			○		

○		ビジネス実務	就職シーンで必要となる、また社会人としての基本的マナーを身につけるとともに、円滑な就職活動ができるよう実践的能力を養う。	3前	20	1	○			○		○	
○		人の構造及び機能	人体の構造と機能を系統的に学び、生命現象を総合的に理解し、関連科目を習得するための基礎的能力を養う。	1通	90	3	○			○		○	
○		基礎医学実習	脊椎動物哺乳類の一種を解剖観察することを通して、「人体の構造と機能」の具体を理解する。	1後	45	1			○	○			○
○		病理学概論	病気になったときの細胞、組織、臓器の形態的变化を理解する。主な疾病の病理学像及び検査を学ぶ。	2後	30	2	○			○			○
○		公衆衛生学	健康の保持、予防医学の重要性を認識させ、公衆衛生の分野について学ぶ	1前	30	1	○			○		○	
○		医学概論	医学の発達、医療技術の発達、医の倫理などについて学ぶ。	1前	15	1	○			○			○
○		臨床生化学	生体における代謝の基礎及びその疾病検査との関連について学ぶ。	1後	30	1	○			○		○	
○		臨床生理学	疾病と生理機能の関連および検査法、モニターなどについて学ぶ。	3前	15	1	○			○		○	
○		臨床免疫学	免疫血清学および各種免疫の概要、検査法などについて学ぶ。	3前	30	1	○			○			○
○		臨床薬理学	臨床で使用する薬剤の作用機序、適応などを学ぶ。	3通	30	1	○			○			○
○		看護学概論Ⅰ	医療従事者として患者に接するにあたって要求される基本的態度、考え方など看護の本質と基礎について学ぶ。	2後	15	1	○			○			○
○		看護学概論Ⅱ	臨床実習前に、看護技術の実践方法について、理論及び演習を通して学ぶ。	3前	15	1	○			○			○
○		応用数学	臨床工学に必要な数学の基礎について学ぶ。	1通	120	4	○			○		○	
○		電気工学基礎	臨床工学に必要な電気工学の基礎（主に電磁気学、基本素子、基礎的電気回路）について学ぶ。また、電気計測の基礎を学ぶ。	1前	60	2	○			○		○	

○		電気工学応用	臨床工学に必要な電気工学の応用（交流を含めた応用電気回路）について学ぶ。また、簡単な回路作成とその計測について学ぶ。	1 後	60	2	○		△	○		○	
○		電子デバイス工学	電子回路を学ぶ上で必要となる半導体物性、電子デバイスについて学ぶ。また、生体計測装置を学ぶ上で重要な増幅器の諸特性について学ぶ。	2 前	60	2	○		△	○			○
○		電子回路	臨床工学に関わりの深い回路を中心に各種アナログ回路、デジタル回路について回路の作成と計測実習も含め理解を深める。また、通信工学の基礎についても学ぶ。	2 後	60	2	○		△	○			○
○		機械工学	臨床工学に必要な機械工学の基礎について学ぶ。	2 前	60	2	○			○			○
○		放射線工学概論	臨床工学に必要な放射線工学の基礎について学ぶ。	3 後	15	1	○			○		○	
○		基礎工学演習	各工学基礎分野の総合復習と臨床工学分野との関わりについて幅広く理解することを目的とし、演習を通して学ぶ。	3 通	90	3	△	○		○		○	
○		情報処理工学	臨床工学に必要なコンピュータ・ネットワーク技術の基礎、各種信号処理・制御理論、システム理論について学ぶ。	1 通	60	2	○			○		○	
○		医療情報工学	病院内で利用される各種医療情報システム（電子カルテシステム、医用画像総合システムなど）について学ぶ。	3 通	40	2	○			○		○	
○		システム・情報処理実習Ⅰ	情報処理技術の向上とそのコンピュータ利用能力の実践的育成を目指す。ビジネスシーンにおいても重要視される文書作成能力に重点を置き、その実践的能力の体得を目指す。	1 通	45	1			○	○		○	
○		システム・情報処理実習Ⅱ	情報処理技術の向上とそのコンピュータ利用能力の実践的育成を目指す。本科目においては表計算能力に重点を置き、その実践的能力の体得を目指す。	2 前	45	1			○	○			○
○		システム・情報処理実習Ⅲ	情報処理技術の向上とそのコンピュータ利用能力の実践的育成を目指す。本科目においてはデータベース構築と利用能力に重点を置き、その実践的能力の体得を目指す。	2 後	45	1			○	○			○
○		医用工学概論	臨床工学技士に必要な医用工学について体系的に理解する。	1 前	30	1	○			○		○	○
○		医用工学演習	医用工学概論で学んだ基本的な医用工学の理解と定着を目指し、演習を通して学ぶ。	1 後	30	1	△	○		○		○	○
○		物性工学	工学的な観点からみた生体の物性を学ぶ。	1 後	30	1	○			○		○	

○		材料工学	生体の特性と人工医用材料について学ぶ。	3 前	15	1	○			○								
○		計測工学	生体情報の性質とその計測方法について学ぶ。	2 後	30	1	○			○								
○		臨床工学演習	臨床工学分野に関係の深い医学的知識及びME機器について幅広く理解することを目的とし、演習を通して学ぶ。	3 通	120	4	△	○		○								
○		医用治療機器学Ⅰ	医用治療機器の全体像を理解し、臨床医療における医用機器の基本的役割について学ぶ。	1 後	30	1	○		△	○								
○		医用治療機器学Ⅱ	それぞれの医用治療機器の原理・機能・役割について各論的に学ぶ。	2 前	30	1	○		△	○								
○		生体計測装置学	生体計測装置の適切な操作と保守点検ができるよう生体計測装置の原理・構造・操作・保守について学ぶ。	2 通	90	3	○		△	○								
○		医用機器学総論	医用治療機器および生体計測装置学で学んだ医用機器の適切な操作と保守点検について学ぶ。また医療機器の課題研究・実習を通して理解を深める。	2 通	90	3	○		△	○								
○		血液浄化療法Ⅰ	代謝に関わる生体機能代行装置の適切な操作と保守点検ができるよう血液浄化の原理及び血液浄化装置の構造・操作・保守について学ぶ。	2 通	90	3	○		△	○								
○		血液浄化療法Ⅱ	代謝に関わる生体機能代行装置の適切な操作と保守点検ができるよう血液浄化の原理及び血液浄化装置の構造・操作・保守について学び、医療現場において必要とされる技術の重要性を理解する。	3 通	60	2	○		△	○								
○		心・血管療法Ⅰ	循環に関わる生体機能代行装置の適切な操作と保守点検ができるよう体外循環装置および心臓カテーテルの基本的な原理・構造・操作・保守について学ぶ。	2 通	90	3	○		△	○								
○		心・血管療法Ⅱ	体外循環および心臓カテーテル等の臨床的な保守管理について学び、医療現場において必要とされる技術の重要性を理解する。	3 通	30	1	○		△	○								
○		呼吸療法Ⅰ	呼吸に関わる生体機能代行装置の適切な操作と保守点検ができるよう呼吸療法の原理及び呼吸療法装置の構造・操作・保守について学ぶ。	2 後	30	1	○		△	○								
○		呼吸療法Ⅱ	呼吸に関わる生体機能代行装置の適切な操作と保守点検ができるよう呼吸療法の原理及び呼吸療法装置の構造・操作・保守について学び、医療現場において必要とされる技術の重要性を理解する。	3 前	60	2	○		△	○								
○		関係法規	臨床工学技士として必要な法令について学ぶ	1 前	30	1	○			○								

○		医用機器安全管理学	医用機器の臨床応用を高い安全性及び信頼性をもって行なえるよう、安全管理に関する基礎事項について学ぶ。また、実習を通して実践的な保守管理業務について学ぶ。	2通	120	4	○	△	○	○				
○		臨床医学総論 I	外科学の概論（手術、滅菌消毒など）、および臨床工学技士の業務に必要な外科学に関する医学的知識について幅広く学ぶ。	1後	15	1	○		○					○
○		臨床医学総論 II	総論、代謝、内分泌、中毒、および臨床工学技士の業務に必要な内科学に関する医学的知識について幅広く学ぶ。	1後	30	1	○		○					○
○		臨床医学総論 III	顔面、頭頸部、胸壁・胸膜、乳腺、呼吸器、循環器、縦隔・横隔膜、消化管、腹壁・臍・腹膜・大網・後腹膜、脾臓、副腎の疾患、および臨床工学技士の業務に必要な外科学に関する医学的知識について幅広く学ぶ。	2通	60	2	○		○					○
○		臨床医学総論 IV	腎・泌尿器、感染症・寄生虫病、免疫、アレルギー、膠原病、血液、神経、循環器、および臨床工学技士の業務に必要な内科学に関する医学的知識について幅広く学ぶ。	2通	60	2	○		○					○
○		臨床医学総論 V	老人外科、小児外科、麻酔学、および臨床工学技士の業務に必要な外科学に関する医学的知識について幅広く学ぶ。	3通	30	1	○		○					○
○		臨床医学総論 VI	呼吸器、消化管、肝、胆、膵、脾、腹膜、および臨床工学技士の業務に必要な内科学に関する医学的知識について幅広く学ぶ。	3通	30	1	○		○					○
○		臨床実習	臨床工学技士としての基礎的な実践能力を身につけ、医療における臨床工学の重要性を理解し、かつ、患者への対応について臨床現場で学習し、チーム医療の一員としての責任と役割を自覚する。	3前	180	4			○	○			○	○
合計				60科目	2865単位時間(99単位)									

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
カリキュラムに規定する卒業に必要な単位をすべて修得すること。各科目試験において成績評価が「C」評価以上の評価を得ていること。各科目の授業時間数の3分の2以上の出席がされていること。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	18週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。